

*Scegliere una fra le seguenti attività:*

ATTIVITA' 1: *"Ciak!"*

Scattare una foto in cui è presente tutto ciò che mangiate e bevete nella vostra famiglia nell'arco di una settimana. Scrivere un documento che riassume cosa viene mangiato e le corrispondenti quantità.

ATTIVITA' 2: *"Taste the waste"*

Analizzare cosa viene gettato nella spazzatura dalla propria famiglia nell'arco di una settimana (alimenti scaduti, cibi avanzati, ...). Scrivere un documento che riassume cosa viene gettato, il motivo e la quantità. In classe, i documenti verranno incollati su di un cartellone.

ATTIVITA' 3: *"Quale olio?"*

Svolgere una ricerca di una facciata sull'OLIO DI PALMA, sull'OLIO D'OLIVA sull'OLIO DI GIRASOLE (pianta d'origine e suo ciclo vitale, produzione, consumo, rischi derivanti dal consumo, impatto sull'ambiente della coltivazione, ...).

ATTIVITA' 4: *"RiMaFru?"*

Svolgere una ricerca di una facciata sul MAIS, sul FRUMENTO o sul RISO (luoghi in cui viene coltivato, ciclo vitale della pianta, ruolo nell'alimentazione umana e/o animale, cibi prodotti, ...).

ATTIVITA' 5: *"Vuole dell'acqua?"*

Svolgere una ricerca in cui sono messi in correlazione i principali alimenti e le quantità d'acqua richieste per produrli. Realizzare un documento per alimento in cui siano presenti una foto del prodotto, la quantità d'acqua richiesta per produrlo e i modi in cui tale acqua viene utilizzata.

ATTIVITA' 6: *"Quanto sei dolce!"*

Scegliere alcune merendine o bibite, individuare il contenuto (in grammi) di zuccheri e produrre una bustina per ciascuna merendina contenente la corrispondente quantità di zucchero.

N.B.: Per qualunque attività scelta, è possibile (in vista dell'esposizione orale alla classe), preparare un power point o un documento di testo con le informazioni principali (ad esempio la tabella relativa all'attività 1, 2 o 5), con le foto (ad esempio per le attività 1 e 6) o altri aspetti rilevanti.