

PROVA DI COMPETENZA

PRESTAZIONE RICHIESTA

Sei un naturalista esperto di vertebrati. Il Presidente del WWF ti ha invitato ad un congresso per stimolare gli studenti della scuola media Berna a partecipare ad un campus di studio sul gruppo di vertebrati di cui sei esperto. Il tuo compito è, innanzitutto, eseguire una ricerca sul tuo argomento, secondo le modalità qui sotto specificate; quindi, preparare un filmato in cui (tramite immagini, video, suoni e commenti) spieghi ed entusiasmi i ragazzi ad esso.

Il preside della scuola, promette che i lavori più belli saranno pubblicati sul loro sito web.

COME PROCEDERE PER LA COMPOSIZIONE DELLA RICERCA

Per realizzare la ricerca, sarà a disposizione sul sito web del prof Milan, a cui potete accedere dal sito della scuola (www.ilberna.it, docenti) alla pagina "Scienze 2A", tutto il materiale (video da studiare, pagine del libro da studiare, eventuali link e scansioni di materiale da studiare). E' possibile approfondire il lavoro cercando altro materiale su internet (immagini e clip audio inclusi), su libri di testo ed enciclopedie. Sempre sul sito, è possibile partecipare individualmente ad un *forum* in cui ognuno può porre domande e rispondere alle domande poste dai compagni, e a delle *attività* inserite dal professore. Facoltativo: come gruppo, preparare un'attività (sugli argomenti da esporre) che verrà fatta alla classe al termine dell'esposizione. Ad es.: quiz, domande a risposta multipla, cruciverba, ...

Il lavoro di studio sarà svolto a casa, mentre in classe sarà possibile chiedere chiarimenti sulle parti non capite e preparare, insieme ai membri del vostro gruppo, una dispensa di 1 o 2 facciate sui contenuti della lezione (organizzati come un riassunto per punti, una mappa concettuale).

L'esposizione avrà la durata di un'ora scolastica e sarà svolta insieme ai membri del gruppo.

COME PROCEDERE PER LA COMPOSIZIONE DEL FILMATO

Per realizzare il filmato (durata massima di 2 minuti) sarà necessario come prima cosa scaricare immagini, pezzi di video, suoni e musiche utili a descrivere il soggetto scelto: le immagini dovranno essere di buona qualità e si potranno facilmente scaricare attraverso il sistema di ricerca per immagini di Google, oppure potranno essere portate da casa; i video, i suoni e le musiche potranno essere scaricati con Atube Catcher, come imparato in classe, o portati direttamente da casa; nel filmato dovrà esserci un titolo, dovranno comparire delle didascalie quando ritenuto necessario, e dovranno esserci dei brevissimi ringraziamenti finali; il filmato sarà costruito in classe durante le ore di informatica utilizzando il software MovieMaker, e salvato come filmato (non come progetto). Al termine del tempo a disposizione dovrà essere consegnato, solo dopo averlo controllato con MediaPlayer, al prof. Vicario.

COME SARA' VALUTATO IL LAVORO

Sarà assegnato:

- un voto da 4 a 10 per la parte di scienze (si terrà conto di eventuali lavori facoltativi);
- un voto da 4 a 10 per la realizzazione del video;
- un livello di competenza: da migliorare (4-5-6), adeguato (7-8), molto adeguato (9-10) sull'insieme del prodotto realizzato.

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO

DIMENSIONI	CRITERI	VOCI	INDICATORI	ANCORE PER IL PUNTEGGIO
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO	Conoscenze e abilità scientifiche	Conoscenza degli argomenti	Conosce i contenuti relativi all'argomento.	0 punti=non conosce gli argomenti; 1 punto=conosce parzialmente gli argomenti; 2 punti=conosce tutti gli argomenti relativi.
		Completezza dei contenuti	Conosce ogni aspetto dei contenuti relativi all'argomento.	0 punti=non conosce i contenuti; 1 punto=conosce in modo superficiale i contenuti; 2=conosce in modo approfondito i contenuti.
		Chiarezza espositiva	Si esprime in modo chiaro e comprensibile.	0 punti=si esprime in modo confuso e non comprensibile; 1 punto=si esprime in modo abbastanza chiaro e comprensibile; 2 punti=si esprime sempre in modo chiaro e comprensibile, con un registro vocale adeguato.
		Lessico scientifico	Si esprime utilizzando sempre ed in modo appropriato il lessico specifico della materia.	0 punti=si esprime non utilizzando mai i termini specifici; 1 punto=si esprime utilizzando solo alcuni termini specifici; 2 punti= si esprime utilizzando sempre in modo appropriato i termini specifici della disciplina.
		Attività facoltative	Le attività facoltative sono state svolte.	0 punti= le attività facoltative non sono state svolte; 1 punto=le attività facoltative sono state svolte in modo superficiale; 2 punti= le attività facoltative sono state svolte in modo preciso, efficace e coinvolgente.
	Conoscenze e abilità informatiche	Presenza e qualità delle immagini utilizzate	Sa scaricare immagini da internet e gestirle in Moviemaker.	0 punti=immagini assenti, o immagini di scarsa qualità e durata impostata male; 1 punto=immagini di scarsa qualità o durata impostata male; 2 punti=immagini di buona qualità e con durata adeguata.
		Presenza e qualità dei video utilizzati	Sa scaricare i video da internet e gestirli in Moviemaker.	0 punti=assenza di video, o video tagliati male e con durata sbagliata; 1 punto=video tagliati male o di durata non adeguata; 2=video tagliati bene e di durata adeguata.
		Presenza e qualità delle tracce audio utilizzate	Sa scaricare musica e suoni da internet e gestirli in Moviemaker.	0 punti=musica e suoni assenti o non impostati correttamente; 1 punto=musiche e suoni con qualche errore di impostazione; 2 punti=musica e suoni adeguati e ben inseriti.
		Utilizzo e adeguatezza di transizioni, movimenti di zoom ed effetti	Sa usare i comandi per muovere le immagini in Moviemaker.	0 punti=movimenti, transizioni ed effetti delle immagini assenti o incompleti; 1 punto=movimenti, transizioni o effetti imprecisi o poco convincenti; 2 punti= transizioni, movimenti ed effetti delle immagini ben realizzati.
		Utilizzo e adeguatezza di titoli, didascalie e riconoscimenti	Sa usare i comandi per inserire e formattare i testi in Moviemaker.	0 punti= titoli, didascalie o riconoscimenti assenti o impostati male; 1 punto=titoli, didascalie e riconoscimenti parzialmente presenti, o impostati con alcune imprecisioni; 2 punti= titoli, didascalie e riconoscimenti ben inseriti e impostati.

RISULTATO DELLA PROVA	Risultato della prova	Lavoro in classe	Ha utilizzato proficuamente il tempo in classe per lavorare in gruppo.	<i>0 punti=non ha lavorato durante le ore in classe; 0,5 punti=ha lavorato con sufficiente impegno durante le ore in classe; 1 punto=ha lavorato con impegno insieme ai compagni durante le ore in classe.</i>
		Partecipazione sul blog	Ha partecipato attivamente sul blog.	<i>0 punti=non ha mai partecipato alle attività sul blog; 0,5 punti= ha partecipato saltuariamente alle attività sul blog; 1 punto=ha partecipato con continuità alle attività proposte sul blog.</i>
		Rispetto della scadenza	Gestione corretta del tempo tra casa e scuola per riuscire a consegnare un prodotto completo entro i termini stabiliti.	<i>0 punti= lavoro consegnato in ritardo o incompleto; 0,5 punti=lavoro consegnato entro i termini, ma non completo; 1 punto= lavoro consegnato nei tempi e completo.</i>
		Originalità	Il prodotto realizzato è originale e accattivante.	<i>0 punti= il prodotto non è per nulla originale; 0,5 punti= il prodotto è abbastanza originale; 1 punto= il prodotto è molto originale e piacevole da guardare.</i>
		Efficacia del prodotto	Guardando il prodotto si può comprendere in maniera approfondita l'argomento proposto.	<i>0 punti= prodotto slegato dal tema della prova; 0,5 punti= prodotto coerente col tema della prova; 1 punto= prodotto coerente che promuove in pieno il tema della prova.</i>